

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № _____
" ____ " _____ 20 ____ г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Срок обучения

3 года

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2023

| Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры | Форма аттестации | Объем | | | | | | | Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|-------|------------|-------------|---------------------|---|----------------|---|----------------|-----------|------|-------------|-----------|--------|-----------|------|-------------|-----------|--------|-----------|------|-------------|---------|----|
| | | зачет | Всего | зачтено | к освоению | | из них | | | 1 курс | | | | | 2 курс | | | | | 3 курс | | | | | |
| | | | | | ЗЕ | академических часов | контактная работа | | самостоятельная работа | | 23 | | | | | 28 | | | | | 39 | | | | |
| | | | | | | | в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций | при аттестации | в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций | при аттестации | ЗЕ | конс | Инд работа | Аттест. | СР | ЗЕ | конс | Инд работа | Аттест. | СР | ЗЕ | конс | Инд работа | Аттест. | СР |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | 126 | | 126 | 4536 | 60 | | 4476 | 32 | | 20 | | 1132 | 35 | | 20 | | 1240 | 59 | | 20 | | 2104 | | |
| <i>Примерный план выполнения научного исследования</i> | | 120 | | 120 | 4320 | 60 | | 4260 | 31 | | 20 | | 1096 | 34 | | 20 | | 1204 | 55 | | 20 | | 1960 | | |
| Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования. | | 5 | | 5 | 180 | 1 | | 179 | 5 | | 1 | | 179 | | | | | | | | | | | | |
| Определение/уточнение темы исследования, в которой отражен замысел работы. | | 5 | | 5 | 180 | 1 | | 179 | 5 | | 1 | | 179 | | | | | | | | | | | | |
| Определение объекта и предмета исследования. | | 2 | | 2 | 72 | 1 | | 71 | 2 | | 1 | | 71 | | | | | | | | | | | | |
| Формулировка цели и задач исследования. | | 2 | | 2 | 72 | 1 | | 71 | 2 | | 1 | | 71 | | | | | | | | | | | | |
| Формулировка гипотезы исследования. | | 1 | | 1 | 36 | 1 | | 35 | 1 | | 1 | | 35 | | | | | | | | | | | | |
| Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений | | 16 | | 16 | 576 | 15 | | 561 | 16 | | 15 | | 561 | | | | | | | | | | | | |
| Определение стратегии эмпирического исследования. | | 2 | | 2 | 72 | 1 | | 71 | | | | | | 2 | | 1 | | 71 | | | | | | | |
| Уточнение гипотезы исследования. | | 1 | | 1 | 36 | 1 | | 35 | | | | | | 1 | | 1 | | 35 | | | | | | | |
| Определение характеристик выборки. | | 2 | | 2 | 72 | 2 | | 70 | | | | | | 2 | | 2 | | 70 | | | | | | | |
| Подбор методов и методик сбора и обработки данных. | | 2 | | 2 | 72 | 2 | | 70 | | | | | | 2 | | 2 | | 70 | | | | | | | |
| Проведение констатирующего этапа эмпирического исследования, получение первичных данных. | | 11 | | 11 | 396 | 6 | | 390 | | | | | | 11 | | 6 | | 390 | | | | | | | |

